|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |
| **INFORME DE LABORATORIO**  (*Para elaborar por el Estudiante)* | |
| ESTUDIANTES:  * Luis Felipe Velasco Tao | **ASIGNATURA: SISTEMAS DISTRIBUIDOS** |
| **GRUPO: 4351** |
| **NOTA:** |
| **FORMULE TRES HABILIDADES QUE DESEE ADQUIRIR O DESARROLLAR A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LABORATORIO.** *El estudiante formulará desde la revisión de la guía las habilidades que desarrollará a través*  *de la práctica*   * ***Uso de lenguajes de programación para la implementación de sockets, hilos e interfaces***   ***graficas***   * ***Manejo de arquitectura Cliente/Servidor*** * ***Adquisición de conocimientos sobre sockets, su funcionamiento y áreas de uso.*** | |
| **Elabore un Mapa conceptual del tema a tratar en la Práctica de Laboratorio.** *El estudiante construirá un mapa conceptual a partir de las palabras claves suministradas por el docente*  **PALABRAS CLAVE:** Consulta la definición y el campo de aplicación  Transacciones y concurrencia.  Modelo arquitectónico.  Modelo Fundamental  Objetos distribuidos e invocación remota | |
| **RESULTADOS.** *Incluir tablas, diagramas en la que los estudiantes puedan ir consignando los datos y observaciones obtenidos en la práctica y generar un análisis de los mismos mediante comparación con la literatura actualizada disponible.* | |
| **CUESTIONARIO.**   1. Explicar 5 aplicaciones que funcionan en el modelo cliente/servidor 2. Cuál es el concepto, función de socket 3. Cómo funciona un socket 4. Que es un modelo peer to peer, cita un ejemplo aplicativo 5. Explica la estructura por medio de un ejemplo aplicativo del modelo hibrido o centralizado. 6. Explica la estructura por medio de un ejemplo aplicativo del modelo puro o totalmente descentralizado. 7. Explica la estructura por medio de un ejemplo aplicativo del modelo mixto o semidescentralizado. 8. Realice un Comparativo entre un sistema cliente Servidor de Dos capas Vs. Uno de tres capas. 9. ¿Qué características debe tener el motor de base de datos al montar el sistema de información? 10. ¿Si se tiene una base de datos es distribuida cuantos servidores de aplicaciones se deben tener? Argumente la respuesta. 11. crea un cuadro comparativo entre los diferentes modelos de cliente servidor cuales son las ventajas y desventajas de los diferentes modelos | |
| **CAUSAS DE ERROR Y ACCIONES PARA OBTENER MEJORES RESULTADOS.** *El estudioso describirá las variables que a su consideración dificultaron el alcance de las habilidades propuestas* | |
| **CONCLUSIONES.** *El estudiante consignará en este espacio la síntesis de los logros alcanzados a través del desarrollo de la práctica de Laboratorio.* | |
| **APLICACIÓN PROFESIONAL DE LA PRÁCTICA REALIZADA.** *Exponga en este espacio la relación de las competencias y habilidades desarrolladas con el ejercicio de su futura profesión.* | |
| **BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.** *Utilizando las normas APA*  Rúbrica para la evaluación de la práctica   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **INDIVIDUAL** | | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | | | | **NOTA** | | **Habilidad** | **Estudiante** | **0 – 1,5** | **1,6 - 2,9** | **3,0 - 3,9** | **4,0 - 4,5** | **4,6 - 5,0** | | **1. Entiende los servicios de la Interconexión de Redes (internetworking) de datos que involucra diversas redes con diferentes tecnologías de forma transparente para el usuario** | **No los identifica, no conoce las funciones de cada uno** | **Identifica algunos, no conoce las funciones** | **Identifica algunos conoce algunas funciones** | **Identifica todos, conoce algunas funciones** | **Identifica todos los mecanismos y conoce sus funciones** |  | | **2. Realizar investigaciones utilizando la bibliografía existente.** | **No utilizó bibliografía** | **Utilizó bibliografía pero no realizó las citaciones** | **Utilizó bibliografía no científica o educativa** | **La bibliografía reseñada no corresponde con las citas empleadas en la investigación** | **Uso bibliografía y realizó las citaciones correspondientes de forma adecuada** |  | | **3. Logra expresar ideas propias a partir los conocimientos que adquiere en la investigación.** | **No utiliza palabras propias ni ideas propias** | **Las ideas plasmadas son confusas, desordenas y no corresponden a al tema** | **Las ideas que expresa con coherentes, pero no corresponden al tema** | **Las ideas son coherentes pero están en desorden y no logran concluir** | **Las ideas son coherentes, ordenadas y pertenecen a la temática** |  | | **4. Forma conceptos utilizando las guías conceptuales de forma crítica.** | **No utiliza palabras propias ni ideas propias** | **No muestra una interpretación de las ideas investigadas** | **La interpretación que muestra no corresponde a la temática** | **La interpretación que muestra solo repite lo leído** | **La interpretación no se limita a los conceptos investigados, dejando claras sus ideas en torno al tema** |  | | **5. Comunica de forma verbal los resultados obtenidos en su investigación, siendo claros y concretos** | **No realiza presentación de su investigación** | **La presentación no contiene todos los conceptos involucrados en la investigación** | **La presentación está completa pero la expresión verbal no logra transmitir los conocimientos adquiridos** | **La presentación está completa pero la expresión verbal solo expresa el contenido de la presentación misma (lee la presentación)** | **La presentación está completa y la expresión verbal logra transmitir los conocimientos adquiridos** |  | | **Total** | **Total = (N1 + N2 + N3 + N4 + N5) / 5** | | | | |  | | |

Transacciones de datos replicados

comunicaciones unidireccionales y bidireccionales Full-dúplex en una arquitectura cliente servidor aplicando el protocolo TCP/IP